

## Wu Wei - Lernen ohne zu Lehren



Vortrag von : Rudolf B. Wohlgemuth • 26160 Bad Zwischenahn • Tel. 04403-916014  
E-mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • <https://www.wohlgemuth-media.de>  
Termin/Ort : nach Vereinbarung



### → Zielgruppe:

- Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten und -formen
- Schulleiterinnen und Schulleiter aller Schularten und -formen
- Eltern, Schüler, Institutionen
- alle, die an Kreativität, Innovation und einem Paradigmenwechsel im Unterricht interessiert sind.

### → Perspektiven:

Der real-existierende, traditionelle Unterricht ist für Lehrende und Lernende an seine Grenzen gekommen. Schülerinnen und Schüler wollen ihre Welt nicht nur durch das Buch-Wissen vermittelt bekommen. Sie wollen während der Schulzeit auch etwas über sich lernen. Es wird also ein ganzheitliches Lernen gefordert. Der Unterricht ist also so zu gestalten, daß aus den Lern-Inhalten/Lern-Feldern für die Schüler ein sinnvolles Arrangement von beruflichen und privaten Bedeutungen wird. Der Lehrende befindet sich in einer "passiven Aktivität" (Wu Wei). Er beherrscht die Kunst des Nichthandelns. Die Schüler lernen, ohne das der Lehrer lehrt. Das ist absolut neu. Die Hauptaufgabe der Lehrenden liegt in der "Energieverwaltung" der Schüler. Die Durchführung des Unterrichts wird dann zu einer Wagnis-Kultur, die nicht nach starren Regeln vorgeht, sondern die Zufälle, die Unsicherheiten (auch Fehler) werden für alle als etwas Wohltuendes erlebt. Lernen hat seine individuelle Zeit und die kann nicht im Gleichschritt organisiert und befohlen werden. Der Vortragende hat mit dieser ART des Unterrichtens über dreißig Jahre Erfahrung gesammelt.

### → Mögliche Inhalte:

- Die Probleme des traditionellen Unterrichts
- Wu Wei und die Kunst des Nichthandelns
- Das Wu-Wei-Prinzip für ein neues Unterrichten
- Von der Helfermentalität zum Helfersyndrom (Auswirkungen bei Lehrenden und Lernenden)
- Wie uns Erkenntnisse der Antipädagogik helfen können
- Die Energieverteilung zwischen Lehrenden und Lernenden
- Soll die Praxis aus der Theorie abgeleitet werden?
- Wie aus der gelebten Unterrichtspraxis ein Reichtum an "Praxis-Theorie" entwickelt wird
- Die Befreiung von den alten Konditionierungen
- Wie sich der Lehrende vom Beobachter zum innovativen Entwickler verändert
- Beispiel einer zeitlichen Organisation
- Die Klassenraumgestaltung
- Ex-formation - Aufbau und Bedeutung einer neuen Lernlandschaft
- Aufbau und Bedeutung eines "fehlerfreundlichen" Unterrichts für Lehrende und Lernende
- Soziales Lernen durch "vagabundierende Sozialformen"
- Rollenänderung bei Lehrern und Schülern
- Liebe als Grundbedingung für den Wu-Wei-Unterricht
- Sich selbst auf die Reise machen, das ist das Wesentliche
- Die selbsterfüllende Prophezeiung
- Konkrete Unterrichtsbeispiele
- Reaktionen von Schülerinnen und Schülern

→ **Lehrmethode:** ein interaktiver, erlebnisorientierter Vortrag mit vielen Überraschungen

→ **Anzahl der Teilnehmer:** unbegrenzt

→ **Veranstaltungszeitraum:** Vortrag mit Aussprache (ca. 2,5 Stunden)

**Neugierig geworden? → Tel. 04403/916014**



Reaktionen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf die Vorträge und Seminare:

Ein fiktives Telegramm an eine Kollegin/einen Kollegen:

Tagung mit vielen interessanten,  
kurzweilig angebotenen Anregungen  
für den Unterricht - wir haben  
viel gelacht

AN KREATIVITÄTSESENTEILGENOMMEN  
STOP KREATIVITÄT MIT VOLLEN KELLN  
BEKOMMEN STOP GESCHMACK:  
VORZÜGLICH! STOP

E<sub>SUS</sub>

Aus dem Rahmen treten -  
sich hinterfragen -  
Schüler fragen lehren -  
Mut haben -  
Ideen - Motivation zur  
Kulturrevolution

sehr ansprechend

Endlich mal  
etwas, das man  
in der Praxis an-  
wenden kann

SUPER ANREGUNGEN  
SUPER für den  
SPASS Unterricht  
SPIELET!  
GUT STRUKTURIERT  
SEHR INFORMATIV  
UN KOMPLIZIERT

Hi J.  
habe tolle Ideen und Kopier-  
vorlagen für Politik/AWL!  
Acht auf R. Wohlgemuth  
lacht sich!

Viele praxisbezogene  
Anregungen, interessanter  
Vortrag, habe mit viel Spaß  
gelebt und genießt, fühle mich  
stärker selbst etwas zu verändern

\* Habe schöne Anregungen erhalten  
und einen angenehmen Tag  
verbracht \*

JDEEN UEBER JDEEN! stop  
TOLLES KLIMA! stop  
FUEHLE MICH SEHR MOTIVIERT!  
MEHR DAVON! stop  
PACKEN WIR'S AN! ENDE

Habe wie ein Schwamm die An-  
regungen aufgesaugt - bin jetzt  
voller neuem Tatendrang.  
Id

Es war sehr interessant,  
Stimmung gut,  
Referent mit viel Persönlichkeit,  
machen wir wieder!

Kreative Prozesse werden  
für eine moderne und  
kreative Schule dieser  
einen kreativen Moderation-  
breit & glücklich!

Viele wertvolle und praktikable  
Anregungen für einen  
kreativeren Unterricht  
wurden uns anschaulich  
nahe gebracht.

- Methodenparadies - "Methodencimer" ge-  
füllt, aus dem für Unterricht mit Fingerhut  
geschöpft werden kann - sichtlich wachend

Hallo Max, bin wieder  
auf den "neusten" Stand,  
kann heute Abend ein  
Geleit schreiben!

1001 kreative Ideen am Wachsen.  
stop. Superseminar. stop. unbedingt  
für Kollegium buchen. stop

Seminar sehr empfehlenswert - viele Anregungen  
- tolle Vorschläge - von allem Kopiervorlagen -  
Klasse Atmosphäre - Präzision: sehr gut

Es hat mir sehr viel Spaß  
gemacht - viel gelacht - noch  
mehr Ideen bekommen -  
hoffe bald ist Montag -