Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema:

Eckpfeiler einer neuen Lehrerausbildung

- Paradigmenwechsel des Lehrens und Lernens -

Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth • 26160 Bad Zwischenahn • Tel. 04403-916014
E-mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • https://www.wohlgemuth-media.de
Termin/Ort : nach Vereinbarung

➜ Zielgruppe:

- Lehrerinnen und Lehrer **aller Lehrämter, Referendarinnen und Referendare**
- Lehramtsstudentinnen und -studenten
- Schulleiterinnen und Schulleiter aller Schularten und –formen
- Lehrerausbildungsstätten aller Art, Institutionen des Lehrens und Lernens
- alle, die an Kreativität, Innovation und einem Paradigmenwechsel in der Lehrerausbildung interessiert sind

➜ Perspektiven:

Wir brauchen einen radikalen Wandel in der Struktur der Lehrerausbildung (erste und zweite Phase). Dafür gibt es kein fertiges Modell, keine To-do-Liste und niemanden, der uns den Weg weisen kann. Wir müssen also, und das ist das Faszinierende daran, das Rad immer wieder neu erfinden. Nur so kann die heutige Lehrerbildung innovativ sein, denn sie muss sich mit den ständigen Turbulenzen auseinandersetzen und aus ihnen Veränderungen schaffen, die mit dem Wissen der Vergangenheit kaum zu bewältigen sind. Was ist also zu tun?

➜ Mögliche Inhalte:

- Situation in der traditionellen Lehrerausbildung
- Was bedeutet eine "Praxis-Theorie" für die Ausbildung der Referndare?
- Sammlung von Problemsituationen im Unterricht
- In wie weit bestimmen theoretische Kenntnisse die Unterrichtsplanung?
- Bedeutung von vorgebenen Handlungsmustern der Pädagogik und Didaktik
- Lernen durch das Beobachten der Gegenwart
- "Chaos-Piloten-Ausbildung" auch für Lehrer?
- Neue Erkenntnisse und Wege entstehen durch die "Praxis-Theorie"
- Die größten Fehler im "Normalunterricht". Die Bedeutung der Fragen und der Fragestellung
- Die "10-G-Pädagogik"
- Richtlinien und deren Bedeutung für die Lehrerausbildung
- Eine Lehrerausbildung, die Lehrer befähigt, selbstständig ihre Praxis weiterzuentwickeln
- Eine Lehrerausbildung als "Lernende Organisation"? (1. Schritt: Poster "Seminar-Innovation")
- Jeder Lehrer, jede Lehrerin ist ein Licht für sich
- Lehrerausbildung in turbulenten Zeiten
- Wie kann die eigene Selbst-Evolution aktiviert werden?
- Die Grenzen des theoretischen Wissens für die Unterrichtspraxis
- Siedler oder Pioniere?
- Persönlichkeit vs. Individualität
- Ziel der Lehrerausbildung sollte eine "befreite Lehrerin", ein "befreiter Lehrer" sein
- Wie wird man zum Regisseur seines eigenen Lebens, seines eigenen Lernens?

➜ **Lehrmethode:** ein interaktiver, erlebnisorientierter Vortrag mit vielen Überraschungen

➜ **Anzahl der Teilnehmer:** unbegrenzt

➜ **Veranstaltungszeitraum:** Vortrag mit Aussprache (ca. 2,5 Stunden)

Neugierig geworden? ➜ Tel. 04403/916014