

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema:

Der befreite Lehrer

- Befreiung von falschen Konditionierungen -



Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth • 26160 Bad Zwischenahn • Tel. 04403-916014
E-mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • <https://www.wohlgemuth-media.de>
Termin/Ort : nach Vereinbarung



→ Zielgruppe:

- Lehrerinnen und Lehrer **aller Lehrämter**
- Schulleiterinnen und Schulleiter aller Schularten und -formen
- Eltern, Schüler, Institutionen
- alle, die an Kreativität, Innovation und einem Paradigmenwechsel im Unterricht interessiert sind

→ Perspektiven:

Sich entwickeln heißt doch auch, dass man sich zuerst in seinen Konditionierungen sehen muss, dass man sich seiner Glaubensmuster gewahr wird, dass man sich seinen Fremdbestimmungen erinnert, dass man sich ... - und dann beginnt, das abzustreifen, was nicht zu einem gehört, was uns einprogrammiert wurde, was uns an falschen Werten und Haltungen auf den – unseren – Weg mitgegeben wurde.

Wir brauchen von Zeit zu Zeit die mentalen Abrisskolonnen, die uns unsere vertrauten Wege nehmen, damit wir uns wieder in die Lage versetzen, permanent neue Wege zu suchen und uns der Situation immer wieder neu anpassen. Wer aber soll, wer kann das leisten? Bücher? Lehrer? Universitätsprofessoren?

Es geht um die eigene, selbst durchgeführte Befreiung; nur sie schafft ein lebendiges Lehren und Lernen.

→ Mögliche Inhalte:

- Das Aquarium-Gedanken-Experiment
- Konditionierung durch selbst erlebten Unterricht
- Die Droge Sicherheit und Ordnung
- Der Gefängnischarakter falscher Konditionierungen
- Von der Helfermentalität zum Helfersyndrom
- Widerstehe dem Gleichheitsmythos
- Veränderungen 1. Und 2. Ordnung
- Das "Vereinheitlichkeits-Syndrom"
- Die Probleme des Fragens im Unterricht
- Menschen-Schule vs. Baum-Schule
- Hundertwasser-Rede an der Uni Hamburg
- Wenn man vom geliehenen Licht abhängig werden kann
- Befreiung von einer von außen gesetzten Didaktik/Pädagogik
- Zünde dein eigenes Licht an
- Erkenntnisse, die sofort umgesetzt werden müssen
- Kennzeichen, Beispiele und Auswirkungen linearer Systeme
- Wenn die Wissensanhäufung zu Problemen führt
- Eine Didaktik der Selbstorganisation
- Kennzeichen vagabundierender Sozialformen
- Eigene Lösungen für Praxisprobleme entwickeln
- Sich zum Regisseur für das eigene Leben und Lernen erklären

→ **Lehrmethode:** ein interaktiver, erlebnisorientierter Vortrag mit vielen Überraschungen

→ **Anzahl der Teilnehmer:** unbegrenzt

→ **Veranstaltungszeitraum:** Vortrag mit Aussprache (ca. 2,5 Stunden)

Neugierig geworden? → Tel. 04403/916014

