

Fortbildungsangebot für Lehrerinnen und Lehrer



Dieses Fortbildungsangebot hat grundsätzlich folgende Ziele

- Zunehmende Entlastung der Lehrerinnen und Lehrer im Unterricht
- Erlernen neuer, kreativer Unterrichtsmethoden
- Erziehung der Schülerinnen und Schüler zu mehr Selbstständigkeit
- Erhöhung der Eigenmotivation bei Schülerinnen und Schülern
- Zunehmende Berufszufriedenheit bei Lehrerinnen und Lehrern

Fortbildungsinhalte:

1. Fortbildungsthema: Fragen im Unterricht
2. Fortbildungsthema: Kommunikation
3. Fortbildungsthema: Schreibspiele
4. Fortbildungsthema: Zahlen, Zahlen, Zahlen
5. Fortbildungsthema: Neue Ideen für die Unterrichtsgestaltung

Teilnehmer

- Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten und Schulformen
- Lehramtsstudenten
- Ausbildungsleitungen
- Studienseminare

Teilnehmerzahl

mind. 12 bis max. 24

Dauer und Arbeitszeiten

14-tägig, jeweils am Wochenende von 14.30 Uhr bis 17.30 Uhr, nach Vereinbarung

Arbeitsmethoden

- Kleingruppenarbeit mit Kurzvorträgen
- Erfahrungsaustausch/Praxisbeispiele

Referent

Rudolf B. Wohlgemuth
- Kreativitätstraining -
Königsberger Str. 24
26160 Bad Zwischenahn
Tel. 04403-916014

E-mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de

www.wohlgemuth-media.de

Referent für schulinterne Fortbildungen seit 1989

Lehrauftrag an der Uni Oldenburg



1. Fortbildungsthema: Fragen im Unterricht

Themenschwerpunkte

- Fragen der Lehrer
- Gegenstände befragen
- Reduzierung der Anzahl der Fragen
- Schüler stellen Fragen
- Befragungsobjekte
- Fragespiel
- Unterrichtspraktische Beispiele
- Vertretungsunterricht

Ziel und Nutzen

- Sie lernen entlastende Unterrichtsmethoden kennen
- Sie erkennen den Problembereich eines Unterrichtsgesprächs
- Sie erkennen den Wert der Fragen von Schülern
- Sie erhalten Anregungen für einen differenzierten Umgang mit Schülerfragen
- Sie erfahren, wie Sie die neue Methode sinnvoll einsetzen
- Sie erweitern Ihr methodisches Arrangement
- Sie schaffen Motivation und spürbare Verbesserung des Unterrichtsklimas
- Sie erhalten kopierfähige Unterlagen von allen Übungsteilen für den Einsatz in Ihrem Unterricht



2. Fortbildungsthema: Kommunikation

Themenschwerpunkte

- Kommunikationsbarrieren
- Kennenlernspiel
- Kurztheater
- Freies Reden von Schülern
- Kommunikationsübungen
- Unterrichtspraktische Beispiele

Ziel und Nutzen

- Sie lernen schrittweise, wie Sie die Kommunikation der Schüler im Unterricht erhöhen
- Sie erhalten neue Denkanstöße, wie Sie das freie Reden der Schüler vor der Klasse kultivieren
- Sie gewinnen neue Ideen und Handlungssicherheit für den Einsatz unterschiedlicher Kommunikationsarten im Unterricht
- Sie erfahren, wie Sie die neuen Methoden sinnvoll einsetzen
- Sie lernen konkrete Methoden kennen, die Sie direkt umsetzen können
- Sie schaffen Motivation und spürbare Verbesserung des Unterrichtsklimas
- Sie lernen entlastende Unterrichtsmethoden kennen
- Sie erhalten kopierfähige Unterlagen von allen Übungsteilen für den Einsatz in Ihrem Unterricht





3. Fortbildungsthema: Schreibspiele

Themenschwerpunkte

■ Denkbarrieren ■ Kreuzworträtsel ■ Verschiedene Schreibspiele ■ Herstellen von Gemeinsamkeiten ■ Schreibspiel in Gruppenarbeit ■ Kreatives Schreiben ■ Phantasie-Dialoge ■ Unterrichtspraktische Beispiele

Ziel und Nutzen

■ Sie erfahren, wie Sie durch eine neue Methode des Sehens, neue Inhalte und Haltungen kreieren ■ Sie entwickeln gemeinsam ein Kreuzworträtsel ■ Sie gewinnen einen Überblick für den Einsatz unterschiedlicher Schreibspiele im Unterricht ■ Sie erfahren, wie Sie die neuen Methoden sinnvoll einsetzen ■ Sie lernen konkrete Methoden kennen, die Sie direkt umsetzen können ■ Sie schaffen Motivation und spürbare Verbesserung des Unterrichtsklimas ■ Sie lernen entlastende Unterrichtsmethoden kennen ■ Sie erhalten kopierfähige Unterlagen von allen Übungsteilen für den Einsatz in Ihrem Unterricht



4. Fortbildungsthema: Zahlen, Zahlen, Zahlen

Themenschwerpunkte

■ Denkbarrieren ■ Perspektivenwechsel ■ Kreuzzahlrätsel ■ Zahlenvorstellungen bei Schülern ■ Problemlösender Unterricht ■ Schülerkreativität ■ Mathematik-Domino ■ Aufbau einer Arbeits- bzw. Lernkartei ■ Unterrichtspraktische Beispiele

Ziel und Nutzen

■ Sie erfahren, wie Sie durch einen Wechsel ihrer Perspektive, gewohnte Inhalte neu sehen ■ Sie entwickeln gemeinsam ein Kreuzzahlrätsel ■ Sie entwickeln gemeinsam eine Lernkartei ■ Sie erfahren, wie Sie die neuen Methoden sinnvoll zur Selbstorganisation der Schüler einsetzen können ■ Sie lernen konkrete Methoden kennen, die Sie direkt umsetzen können ■ Sie können selbstständig ein Rechen-Domino herstellen ■ Sie schaffen Motivation und spürbare Verbesserung des Unterrichtsklimas ■ Sie lernen entlastende Unterrichtsmethoden kennen ■ Sie erhalten kopierfähige Unterlagen von allen Übungsteilen für den Einsatz in Ihrem Unterricht



5. Fortbildungsthema: Neue Ideen für die Unterrichtsgestaltung

Themenschwerpunkte

■ Denkbarrieren ■ Das Neun-Punkte-Problem ■ Ideenfindungen ■ Morphologischen Methode ■ Assoziationsmethode ■ Kreative Gruppenbildung ■ Kopfstandtechnik ■ Unterrichtspraktische Beispiele

Ziel und Nutzen

■ Sie erfahren, wie Sie Neues kreieren können ■ Sie gewinnen einen Überblick über Kreativitätstechniken ■ Sie erfahren, wie Sie mit der Morphologischen Methode Ihre Ideenvielfalt erhöhen können ■ Sie lernen konkrete Methoden kennen, die Sie direkt umsetzen können ■ Sie erfahren, wie Sie mit der Assoziationsmethode eigenständig Ihre Ideenfindung bzw. Problemlösung verbessern ■ Sie schaffen Motivation und spürbare Verbesserung des Unterrichtsklimas ■ Sie lernen gemeinsam, wie Sie die Kreativität bzw. die Selbstständigkeit Ihrer Schüler fördern ■ Sie lernen entlastende Unterrichtsmethoden kennen ■ Sie erhalten kopierfähige Unterlagen von allen Übungsteilen für den Einsatz in Ihrem Unterricht

"Erstes und letztes Ziel
unserer Didaktik soll es sein,
die Unterrichtsweise aufzuspüren und zu erkunden,
bei welcher die Lehrer weniger zu lehren brauchen,
die Schüler aber dennoch mehr lernen;
in den Schulen weniger Lärm,
Überdruß und unnütze Mühe herrschen,
dafür mehr Freiheit,
Vergnügen und wahrhafter Fortschritt."
(Johann Amos Comenius, "Didactica Magna" 1657)