Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer

Die Flamme des Lehrens und Lernens

- Ein anderer Unterricht ist möglich! -

Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth • 26160 Bad Zwischenahn • Tel. 04403-916014

E-mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • https://www.wohlgemuth-media.de

Termin/Ort : nach Vereinbarung





Zielgruppe:

- Lehrerinnen und Lehrer aller Lehrämter
- Schulleiterinnen und Schulleiter aller Schularten und -formen
- Eltern, Schüler, Institutionen
- alle, die an Kreativität, Innovation und einem Paradigmenwechsel im Unterricht interessiert sind

→ Perspektiven:

Wollen Sie eine Arbeits-ent-Last-ung für Ihren Unterricht?
Wollen Sie Freiräume in Ihrem Unterricht schaffen? (Für Sie und Ihre Schüler?)
Wollen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler aus einer ganz anderen Perspektive kennen lernen?
Schaffen Sie einen "kreativen Raum", ein "kreatives Feld".

Dann sind Sie dort, wo "schwache" Schüler nicht mehr so schwach sind,
wo "starke" Schüler ganz neue Erfahrungen machen.

Macht Sie das nicht neugierig?

Was brauchen Sie?
Sie brauchen keine neuen Schülerinnen und Schüler!
Sie brauchen keine neuen Räume!
Sie brauchen keine neue Klassenraumgestaltung!
Sie brauchen keine theoretischen Vorkenntnisse!
Sie brauchen keine neue Didaktik!
Sie brauchen keine neuen Medien!
Sie brauchen keine neue Unterrichtstechnik!
Sie brauchen keine ...

Sie brauchen "nur" eine veränderte Haltung/Einstellung zum Lernen und Lehren. Warten Sie nicht auf mehr Geld, auf mehr Technik, auf weitere Theorien, auf weitere Modellvorhaben, auf ...

Sie können heute - jetzt - anfangen!

Es ist eine andere ART des Unterrichtens, ein anderes Paradigma des Denkens, des Sehens, des Wahrnehmens und des Handelns.

→ Inhalte:

- Das Unterrichtsprinzip "Selbstständigkeit" Von der Helfermentalität zum Helfersyndrom Eine andere ART der Aufgabenstellung Organisation und Selbstorganisation Die Klassenraumgestaltung Aufbau einer Lernlandschaft Die Bedeutung von IN-formation und EX-formation Von der notwendigen "Chaos-Situation" zur Selbstorganisation Der neue Unterricht und seine emergenten Phänomene "Vagabundierende Sozialformen" Rollenänderung bei Lehrern und Schülern Das selbstorganisierte/selbstgesteuerte Lernen Deine selbsterfüllende Prophezeiung Das "Kreative Feld" Konkrete Unterrichtsbeispiele Reaktionen von Schülerinnen und Schülern
- → <u>Lehrmethode</u>: ein interaktiver, erlebnisorientierter Vortrag mit vielen Überraschungen
- → Anzahl der Teilnehmer: unbegrenzt
- → Veranstaltungszeitraum: Vortrag mit Aussprache (ca. 2,5 Stunden)

Neugierig geworden? → Tel. 04403/916014





Reaktionen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf die Vorträge und Seminare: Ein fiktives Telegramm an eine Kollegen/einen Kollegen:

ssouteu AN

Tagung mit violen inberessanten, hurweilig ange botenen Anoegungen für den Unterricht – Vio haben Viel gelacht AN UREATIVITÀTS ESS EN TEILGENOMMEN STOP UREATIVITÄT MIT VOLLEN KELLEN BEKOMMEN STOP GESCHMACK: VORZÜGLICH! STOP

Esus

Aus clem Rahmen treten sich hinterfragen Schüler fragen lehren Mut haben Jeleen - Mohra hon zur
Kulturrevolution

Schr ansprediend Endlich mal etwas, das man in der Praxis an-Wenden Kann SUPER A PREGUNGEN SUPER für den SUPER für den SUPER für den SUPER STRUMENTERT SUPER STRUMENTERT SEHR IN FORMATIL UN NONPLIZIERT

H: G.
habe tolle Ideeu und Kopiervorlagen für Politik/AWL!
Achk auf R. Wohlgementh
kohnt sich!

Viete prolitis betogene

Auregunger, mittensende

Vortrag, lake unt viel Spess

egelent und apprieht; fühle und
smunkt selbst ehvas ni veranden

* Habe schöne Anregungen erhalten und einen angenehmen Tag verbracht *

JDEEN WEBER JDEEN & stop TOLLES KLIMA & stop FUEHLE MICH SEHR MOTIVIERT & MEHR DAVON! stop PACKEN WIR'S AN! ENDE

Habe wie ein Schwamm die Antegungen auf gesaugt – bin jetet voller neuem Tatendrang. Es war sehr interessant, Stimmung gut, Referent mit viel Persönlichkeit, machen wir wieder? Deatice Prosesse suclen
für eine moderne me!
ledative Glule dust
endin lexativen Moderatebreative sclain & A!

Viele wertvolle und praktikable Anregungen für einen Kreativeren Unterricht wurden uns anschaulich nahe gebracht.

- Methoden paradics- Methoden ciner gefüllt, ausdern für Unterricht mit Fingerhüt geschöpft werden Kann — süchtig mechend Hallo Max, bin wieder

auf den n neuskn "Stand,

konnk heuk Abraci ein

Georicht Schieiben!

1001 kreative Jdeen am Wadisen. Stop. Superseninar. stop. unbedingt für kollegium buden. stop Seuinar sihr eursphleusvert - triele Aureginge - tokke Vorschläge - von allem Kopieworlagen klasse Munosphäre - Prädikat: sihr güt Es hat mis sels viel 509/3
gemacht - viel gelacht - noch
mels baleen bekommen hoffe balet ist Monta, -