## Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer

# Selbstorganisiertes Lernen (SOL) – die ersten Schritte

Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth ● 26160 Bad Zwischenahn ● Tel. 04403-916014

E-mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • https://www.wohlgemuth-media.de

Termin/Ort : nach Vereinbarung





#### Diese Fortbildung hat grundsätzlich folgende Ziele:

- Zunehmende Entlastung der Lehrerinnen und Lehrer im Unterricht
- Erlernen neuer, kreativer Unterrichtsmethoden
- Erziehung der Schülerinnen und Schüler zu mehr Selbstständigkeit (SOL)
- Erhöhung der Eigenmotivation bei Schülerinnen und Schülern
- Zunehmende Berufszufriedenheit der Lehrerinnen und Lehrer

#### Vortrag (2 oder 4 Stunden):

#### → Vorbemerkung:

Lernmethode Nummer eins ist und bleibt der klassische belehrende Frontalunterricht und das Lernen im Gleichschritt. Das gilt für fast alle öffentlichen und privaten Schulen.

Schlüsselqualifikationen, deren Training im traditionellen Frontalunterricht zu kurz kommen, sind:

- Selbstständig Probleme zu lösen, statt vorgegebene Antworten auswendig zu lernen,
- kompetente Fragen stellen zu können, statt ausschließlich Fragen zu beantworten
- der Mut, Fehler zu machen, statt diese ängstlich zu vermeiden,
- mit anderen erfolgreich zu kooperieren, statt sich als Einzelkämpfer abzustrampeln,
- mit anderen erfolgreich zu kommunizieren, statt ihnen ängstlich aus dem Weg zu gehen.

Selbstständiges und selbstorganisiertes Lernen (SOL) ist eine Lernmethode, die geeignete Voraussetzungen zum Erwerb dieser Schlüsselqualifikationen bietet.

An zahlreichen konkreten Beispielen aus meiner Unterrichtspraxis zeige ich sofort umsetzbare Handlungsmuster, die einen schnellen, lustvollen Einstieg in ein selbstorganisiertes Lernen der Schüler ermöglichen.

### → Zu den Inhalten (4-Stunden-Vortrag):

- Traditioneller und selbstorganisierter Unterricht ein Vergleich
- Die morphologische Methode zur Ideenproduktion (ca. 500 Handlungsmuster neu "erfinden")
- Die Schülerfrage als kreatives Werkzeug
- Die Herstellung eines Fragenkatalogs und dessen Einsatz im Unterricht
- Der freie Vortrag von Schülerinnen und Schüler
- Schüler stellen eigene Mathematikaufgaben her (Textaufgaben und mehr)
- Schüler stellen eigene Mathematikaufgaben her (Flächenberechnung)
- Das Herstellen einer Lern- und Arbeitskartei
- Schüler erkennen und bewältigen ihre Defizite (Mathematik/Flächenberechnung)
- Eine alternative Aufgabenstellung (Mathematik)
- Schüler lösen selbstständig technische Praxisprobleme
- Schüler entwickeln neue Spielregeln für "alte" Spiele
- Schüler entwickeln Aufgaben zum räumlichen Vorstellen
- Selbstlernkonzepte für und von Schülerinnen und Schüler
- Eine Klassenarbeit in Partnerarbeit
- Ein schülerorientiertes Kommunikationstraining
- Ein Vertretungsunterricht spontan, schülerorientiert, selbstorganisiert
- Selbstorganisiertes Lernen ein Online-Methodentraining
- Selbstorganisiertes Lernen ein umfangreiches Praxisbeispiel

Eine erlebnisorientierte ppt-Präsentation mit vielen konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis. Für Lehrerinnen und Lehrer <u>aller</u> Schularten und Schulformen, Lehramtsstudenten, Eltern, Ausbildungsleitungen, Studienseminare, Schulaufsicht, Schülerinnen und Schüler.

Neugierig geworden? -> Tel. 04403/916014



Reaktionen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf die Vorträge und Seminare: Ein fiktives Telegramm an eine Kollegen/einen Kollegen:

essouteu AN

Tagung mit violen inberessanten, hurweilig ange botenen Anoegungen für den Unterricht – Vio haben Viel gelacht AN UREATIVITÀTS ESS EN TEILGENOMMEN STOP UREATIVITÄT MIT VOLLEN KELLEN BEKOMMEN STOP GESCHMACK: VORZÜGLICH! STOP

Esus

Aus clem Rahmen treten sich hinterfragen Schüler fragen lehren Mut haben Jeleen - Mohra hon zur
Kulturrevolution

Schr ansprediend Endlich mal etwas, das man in der Praxis an-Wenden Kann SUPER A PREGUNGEN SUPER für den SUPER für den SUPER für den SUPER STRUMENTERT SUPER STRUMENTERT SEHR IN FORMATIL UN NONPLIZIERT

H: G.
habe tolle Ideeu und Kopiervorlagen für Politik/AWL!
Achk auf R. Wohlgementh
kohnt sich!

Viete prolitis betogene

Auregunger, mittensende

Vortrag, lake unt viel Spess

egelent und apprieht; fühle und
smunkt selbst ehvas ni veranden

\* Habe schöne Anregungen erhalten und einen angenehmen Tag verbracht \*

JDEEN WEBER JDEEN & stop TOLLES KLIMA & stop FUEHLE MICH SEHR MOTIVIERT & MEHR DAVON! stop PACKEN WIR'S AN! ENDE

Habe wie ein Schwamm die Antegungen auf gesaugt – bin jetet voller neuem Tatendrang. Es war sehr interessant, Stimmung gut, Referent mit viel Persönlichkeit, machen wir wieder? Deatice Prosesse suclen
für eine moderne me!
ledative Glule dust
endin lexativen Moderatebreative sclain & A!

Viele wertvolle und praktikable Anregungen für einen Kreativeren Unterricht wurden uns anschaulich nahe gebracht.

- Methoden paradics- Methoden ciner gefüllt, ausdern für Unterricht mit Fingerhüt geschöpft werden Kann — süchtig meihend Hallo Max, bin wieder

auf den n neuskn "Stand,

konnk heuk Abraci ein

Georicht Schieiben!

1001 kreative Jdeen am Wadisen. Stop. Superseninar. stop. unbedingt für kollegium buden. stop Seuinar sihr eursphleusvert - triele Aureginge - tokke Vorschläge - von allem Kopieworlagen klasse Munosphäre - Prädikat: sihr güt Es hat mis sels viel 509/3
gemacht - viel gelacht - noch
mels baleen bekommen hoffe balet ist Monta, -