

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema: **Vortrag: Innovationsbarrieren in Schule und Unterricht**



Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth • 26160 Bad Zwischenahn • Tel. 04403-916014
E-mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • <http://www.wohlgemuth-media.de>
Termin/Ort : nach Vereinbarung



Vortrag für 2 Stunden:

→ Zielgruppe:

- Lehrerinnen und Lehrer aller Lehrämter
- Schulleiterinnen und Schulleiter aller Schularten und -formen
- Lehramtsstudenten, Eltern, Schüler, Institutionen
- Alle, die an Kreativität und Innovation interessiert sind

→ Unsere Situation:

Innovatives Denken und Handeln wird heute von allen gefordert, die in Schule und Unterricht arbeiten. Innovation ist nicht nur eine Frage des linearen Abwickelns von Techniken planbarer Ordnungen. Wirkliche Innovation ist eine Form des freien organischen Wachsens und Werdens und versagt bei starren Ordnungssystemen. Organisatorische Veränderungen werden ohne persönliche Veränderungen nicht möglich sein. Wie oft wollen wir das Neue und fallen dennoch in alte Denk- und Handlungsstrukturen zurück? Wer oder was hindert uns neue Wege zu gehen? Wie können wir eingefahrene Schul- und Unterrichtskulturen wahrnehmen und verändern? Wie können Ängste, die mit der Forderung nach Erneuerung auftreten, abgebaut werden? In diesem Vortrag werden einige Denk- und Innovationsbarrieren vorgestellt, die uns aus dem Gefängnis der mentalen Abhängigkeiten und Erfahrungsbarrieren herausbringen können. Dadurch besteht die Möglichkeit, die geforderten neuen Lern- und Arbeitskulturen freier und lustvoller zu gestalten. Ein unterhaltsamer, interaktiver, erlebnisorientierter Vortrag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen.

→ Inhalte:

- Das Verhältnis zwischen Wissen und Kreativität
- Kreativität - was kann das sein?
- Das Ergebnis einer kreativen Handlungsleidenschaft
- Wie Intelligenztests die Kreativität verhindern
- Die einzig richtige Antwort
- Wie das lineare, mechanistische, kartesische Denken Kreativität und Innovation verhindert
- Der Teufelskreis alter Lösungsansätze
- Die Suche nach der erwarteten Antwort
- Der Gebrauch von Killerphrasen
- Beispiele, wie das Erfahrungsgefängnis Kreativität und Innovation verhindert
- Verhinderung von Kreativität und Innovation durch kulturelle Konditionierungen
- Die "Kopfstand-Methode" zur Generierung neuer Ideen
- Vielfältige Darstellung des "9-Punkte-Problems"
- Laterales Denken als ein Ausweg aus der Linearität
- Warum fällt es so schwer, Selbstverständliches in Frage zu stellen?
- Wie Killerphrasen wirken
- Schule als innovatives Unterstützungssystem
- Die selbsterfüllende Prophezeiung
- Wie wird man der "Regisseur seines Lernens und Lebens"?

Hinweis: Dieser Vortrag kann mit anderen Vorträgen aus meinem Programm kombiniert werden.

bitte hier klicken: → ["Programm"](#)

- Lehrmethode: ein interaktiver, erlebnisorientierter Vortrag
- Anzahl der Teilnehmer: unbegrenzt
- Veranstaltungszeitraum: Vortrag mit Aussprache (ca. 2,5 Stunden) oder Vortrag mit Aussprache (ca. 4,5 Stunden)

Neugierig geworden? → Tel. 04403/916014



Reaktionen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf die Vorträge und Seminare:

Ein fiktives Telegramm an eine Kollegin/einen Kollegen:

<p>Tagung mit vielen interessanten, kurzweilig angebotenen Anregungen für den Unterricht - bis haben viel gelacht</p>	<p>AN KREATIVITÄTSSSEN TEILGENOMMEN STOP KREATIVITÄT MIT VOLLEN KELLN BEKOMMEN STOP GESCHWACK: VORZÜGLICH! STOP</p> <p>E_{SUS}</p>	<p>Aus dem Rahmen treten - sich hinterfragen - Schüler fragen lehren - Mut haben - Ideen - Motivation zur Kulturrevolution</p>
<p><u>sehr ansprechend</u> endlich mal etwas, das man in der Praxis an- wenden kann</p>	<p><u>SUPER ANREGUNGEN</u> SUPER für den SPASS Unterricht GUT STRUKTURIERT SEHR INFORMATIV UN KOMPLIZIERT</p>	<p>Hi J. habe tolle Ideen und Kopier- vorlagen für Politik/ANW! Achte auf R. Wohlgemuth lehnt sich!</p>
<p>Viele praxisbezogene Anregungen, interessante Vortrag, habe mit viel Spaß gelernt und gespielt, fühle mich sicherer selbst etwas zu verändern</p>	<p>* Habe schöne Anregungen erhalten und einen angenehmen Tag verbracht *</p>	<p>JDEEN UEBER JDEEN! stop TOLLES KLIMA! stop FUEHLE MICH SEHR MOTIVIERT! MEHR DAVON! stop PACKEN WIR'S AN! ENDE</p>
<p>Habe wie ein Schwamm die An- regungen aufgesaugt - bin jetzt voller neuem Tatendrang. Ich</p>	<p>Es war sehr interessant, Stimmung gut, Referent mit viel Persönlichkeit, machen wir wieder!</p>	<p><u>Kreative Prozesse</u> werden für eine moderne und <u>kreative Schule</u> durch einen <u>kreativen Moderator</u> <u>breit</u> erleichtert!</p>
<p>Viele wertvolle und praktikable Anregungen für einen kreativeren Unterricht wurden uns anschaulich nahe gebracht.</p>	<p>- Methodenparadies - "Methodencimer" ge- fällt, aus dem für Unterricht mit Fingerhut geschöpft werden kann - süchtigmachend</p>	<p>Hallo Max, bin wieder auf den "neusten" Stand, kannst heute Abend ein Gericht schreiben!</p>
<p>1001 kreative Ideen am Wachsen. stop. Superseminar. stop. unbedingt für Kollegium buchen. stop</p>	<p>Seminar sehr empfehlenswert - viele Anregungen - tolle Vorklässe - von allem Kopiervorlagen - Klasse Atmosphäre - Präzision: sehr gut</p>	<p>Es hat mir sehr viel Spaß gemacht - viel gelacht - noch mehr Ideen bekommen - hoffe bald ist Montag -</p>