Vortrag: Kreative Wege in der überbetrieblichen Ausbildung

- Ausbildung neu denken, erleben und praktizieren -

Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth ● 26160 Bad Zwischenahn ● Tel. 04403-916014

E-Mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • http://www.wohlgemuth-media.de

Termin/Ort : nach Vereinbarung



:36:36:36

→ Zielgruppe:

- Überbetriebliche und betriebsinterne Ausbilder **aller Fachrichtungen**
- Unternehmer, Mitarbeiter, Institutionen
- Alle, die an Kreativität und Innovation in Betrieben und Unternehmungen interessiert sind
- Alle, die in Betrieben ihre Kreativität und die der Auszubildenden fördern wollen

Unsere Situation:

Ein permanenter Wandel ist in den Betrieben und Unternehmungen deutlich erkennbar. Arbeitsprozesse mit klar vorgegebenen Zielen und Abläufen werden immer mehr abgelöst von "offenen" Prozessen, in denen sich die Ziele und Handlungen (nächsten Arbeitsschritte) aus dem Prozess ergeben. Dieser Wandel schlägt sich in den zentralen Anforderungen an die Auszubildenden nieder. Nur mit Kreativität können wir gemeinsam diese neuen Anforderungen der Gegenwart und Zukunft in Betrieben wahrnehmen und meistern. Von den neuen Auszubildenden wird erwartet, dass sie lernen, flexibel, innovativ, kreativ, teamfähig und mit-unternehmerisch zu handeln. Die Auszubildenden sehen ihren Arbeitsbereich immer häufiger auch als individuelle Gestaltungsaufgabe. Wie können wir die eigene Kreativität (als Ausbilder) und die Kreativität der Auszubildenden im Betrieb stärker einbinden? Grundlegend muss das kreative Denken und Handeln eine größere Bedeutung in der überbetrieblichen Ausbildung erhalten. In diesem Vortrag werde ich aufzeigen, was man mit kreativen Aktivitäten alles lernen kann und wie wichtig dies auch für die moderne Arbeitswelt und deren Kompetenzanforderungen ist. Konkrete Beispiele aus der Ausbildungspraxis zeigen einen kreativen Umgang mit den Lerninhalten, die die Selbstorganisationskräfte der Ausbilder und der Auszubildenden stärken.

→ Inhalte (2 oder 4 Stunden-Vortrag:)

Beispiele für die Gestaltung einer neuen ART der überbetrieblichen Ausbildung

- Die Anreicherung eines Wissensreichtums und ihre Bedeutung für die Problemerkennung und -lösung
- Steigerung der Lösungen/Ergebnisse durch einen Wechsel des Denkens in unterschiedlichen Perspektiven
- Wie das Denken in Lösungen zum Problem werden kann
- Wie lineares Denken und Handeln sich auf Auszubildende auswirkt und welche Kosten dabei entstehen
- Die Bedeutung von Individualität und Kreativität bei Auszubildenden
- Beispiele handwerklicher Kreativität von Auszubildenden
- Auszubildende "erfinden" neue Aufgaben in der Mathematik
- Beispiele überbetrieblicher Ausbildung, die die Kreativität der Auszubildenden fördern
- Wie kann die eigene Kreativität lustvoll renaturiert und lustvoll gesteigert werden?
- Wie Denk- und Kreativitätsblockaden verhindert werden können
- Die Fach-Fragen der Auszubildenden und deren Einbindung in die Ausbildungspraxis
- Fantasie-Monologe bereichern den intensiven Umgang mit Lerngegenständen
- Aufbau und Organisation eines kreativen Kommunikationstrainings
- Kreatives Schreiben für Auszubildende und deren Bedeutung für die betriebliche Praxis
- Konzentrations-Training für Auszubildende kreativ gestaltet
- Die Förderung kreativer Verhaltensweisen bei Ausbildern und Auszubildenden
- Herstellung und Einsatz einer eigenen, betriebsinternen Lern- und Arbeitskartei
- Die "Kopfstand-Methode" und ihre Bedeutung für die Kreation neuer Ausbildungsmethoden
- Zahlreiche, sofort umsetzbare Handlungsmuster für die betriebliche Ausbildung
- → <u>Lehrmethode:</u> ein interaktiver, erlebnisorientierter Vortrag mit vielen Überraschungen
- → Anzahl der Teilnehmer: unbegrenzt
- → <u>Veranstaltungszeitraum:</u> Vortrag mit Aussprache (ca. 2,5 oder 4,5 Stunden)

Reaktionen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf die Vorträge und Seminare: Ein fiktives Telegramm an eine Kollegin/einen Kollegen:

Tagung mit violen inberessanten, hurweilig ange botenen Ansegungen für den Unterricht – Dio haben viel gelacht AN UREATIVITÀTS ESSENTEILGENOMMEN STOP UREATIVITÄT MIT VOLLEN UELLEN BEKOMMEN STOP GESCHMACK: VORZÜGLICH! STOP

Esus

Aus clem Rahmen treten sich hinterfragen Schüler fragen lehren Mut haben Jeleen - Mohrah on zur
Kulturrevolution

Schr ansprediend Endlich mal etwas, das man in der Praxis an-Wenden Kann SUPER A PREGUNGEN
SUPER für den
SPAB
SPITEE!
GUT STRUNTURIERT
SEHR IN FORMATIN
UN NOMPLIZIERT

H: G.
habe tolle Ideeu und Kopiervorlagen für Politik/AWL!
Adik auf R. Wohlzeumth
Kohnt rich!

Viele prolitis beto gene
Auregunger, un trensender
Voetrag, lake mit viel Spess
explent und appreht; fühle und
smunkt selbst etwas in veranden

* Habe schöne Anregungen erhalten und einen angenehmen Tag verbracht * JDEEN LEBER JDEEN & stop
TOLLES KLIMA & stop
FUEHLE MICH SEHR MOTIVIERT!
MEHR DAVON! stop
PACKEN WIR'S AN! ENDE

Habe wa ein Schwamm die Autegungen auf gesaugt – bin jetet voller neuem Tatendrang.

Es war sehr interessant, Stimmung gut, Referent mit viel Persönlichleit, machen wir wieder? Dreative Prosesse souchen

für eine modern me!

lideative Thule duck

mein le kativen Moderatebreech or belain & A!

Viele wertvolle und praktikable Anregungen für einen Kreativeren Unterricht wurden uns anschaulich nahe gebracht.

- Methoden paradics- "Methoden ciner" gefüllt, aus dem für Unterricht mit Fingerhüt geschöpft werden Kann — süchtig werhend Hallo Max, bin wieder

auf den n neuskn "Stand,

konnk heuk Abena ein

Gebricht Schreiben!

1001 kreative Ideen am Wadsen. Stop. Superseminar. stop. unbedingt für Wollegium budan stop Sewinar sihn eurfildensvert – brele Aureginge – tolle Vorschäge – von allem Kopinvorlagen – klasse Munospläre – Prädikat: sah güt Es hat mis sels viel spefs gemacht - viel gelacht - noch mels beleen bekommen hoffe bald ist Montag -