Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema:

Kreativer Mathematikunterricht - Klasse 5/6 - (Lernbüro)

Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth ● 26160 Bad Zwischenahn ● Tel. 04403-916014

E-Mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • http://www.wohlgemuth-media.de

Termin/Ort : Tagesveranstaltung, nach Vereinbarung



Vorschlag zum inhaltlichen Ablauf der Fortbildungsveranstaltung

Diese Fortbildungsveranstaltung hat grundsätzlich folgende Ziele:

- Zunehmende Entlastung der Lehrerinnen und Lehrer im Unterricht
- Erlernen neuer Unterrichtsmethoden für das selbstorganisierte Lernen
- Erziehung der Schülerinnen und Schüler zu mehr Selbstständigkeit
- Erhöhung der Eigenmotivation bei Schülerinnen und Schülern
- Zunehmende Berufszufriedenheit der Lehrerinnen und Lehrer
- Herstellung von konkreten, sofort einsetzbaren Konzepten für das <u>Lernbüro</u>
- Alle Ergebnisse werden dokumentiert und für alle Teilnehmer zur Verfügung gestellt.

→ Tagesveranstaltung:

- 09.00 Uhr Begrüßung, Vorinformation zum Ablauf
- 09.10 Uhr Grundrechenarten und mehr (Spielerischer Auftakt)
 - Kreativitätsübung: Herstellen von Gemeinsamkeiten (Zahlen, Flächen, Körper, ...)
 - Übungen zur Geometrie (Räumliches Vorstellungsvermögen)
- 10.45 Uhr Pause
- 11.00 Uhr Grundrechenarten und mehr ("Kreuzzahlrätsel", Übersicht und Herstellung)
 - Kreativitätsübung: Das kreative Fragestellen in der Mathematik (Kreisberechnung)
 - Ein Vertretungsunterricht (spontan, unvorbereitet, selbstorganisiert, ...)

12.30 Uhr - Mittagessen



- 13.30 Uhr Selbstständiges Herstellen von Aufgaben der Flächenberechnung (von Schülern)
 - Organisation des Unterrichts (Planung, Vorbereitung, Durchführung und Ausblick)
 - Die Lern- und Arbeitskartei (eine technische Anleitung)
 - Herstellen einer Lern- und Arbeitskartei für den Mathematikunterricht
- 15.00 Uhr Pause
- 15.15 Uhr Kreativitätsübung: Das Aufsuchen von Flächen (hier: Trapez)
 - Die Flächenberechnung (visuelle Berechnung von Flächen)
 - Herstellen eines "Mathematik-Dominos"
 - Selbstorganisiertes Lernen (SOL) im Mathematikunterricht (zahlreiche Beispiele)
- 16.00 Uhr Pause
- 16.15 Uhr Ein Kommunikationstraining im Mathematikunterricht (Linien und Körper)
 - Das Rechnen mit Winkelfunktionen (Aufbau eines Crash-Kurses, für 90 Minuten)
 - Weitere kreative Übungen für den Mathematikunterricht (von und mit Schülern)
- 17.45 Uhr Tagesauswertung, Aussprache, Ausblick, und "Telegramm"
- 18.00 Uhr Mut-mache-Übung ◎
- 18.15 Uhr Ende der Veranstaltung



Reaktionen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf das Seminar "Kreativer Mathematikunterricht":

Hallo Nadine! Wir haben heufe viele neue Integungen für den Matheunterricht bekommen.

Ich habe heute viele in Krenante nem Anregemzen für linen spannenden Mathematiklunterricht lohalten.

Fortbildung/ Kreativer Mathematikuntemist/ anwendbar in jedem Fech/ ideenverch / gut zu handeln

Lieber hollege / Liebe hollegin, bei der Fortbildung hast du folgendes verpasst: - Beispiele sur Organisation des Untersidts - viele handlungsonientierte Beispiele für kreativen Untersicht

- · Kurzweilige Hathefortbildung
- · viel mitgedacht und gelacht
- · so einiges mocht ih morgen gleich anwenden-wenn die knappe Zeit willt was '

Gast vide tolle Ratoralien, die ih sofort im Unteriht eineten kann

Hallo Frank T Di host tolle Moth - Dominos verposst. Es gab abor and viles anderes News.

Mathereninas, viele neue hufgaben fructe hennengelent, sehr Greatio vorgestellt, auf Wunsche ein zezange, tolles Senimas

HABE VIEL INTERESSANTES FUR HEINEN UNTERRICHT HITHEHMEN KONNEN. FREUE MICH AUT DE UNCET-ZVNG JES EINEN ODER ANDEREN

- viele neue Ideey
- praktische Anwendungen
- Kurzweilig trotz Lange
- aungend
- gut und schnell